

互联互通 智慧

家居

创新创意 慧生活

——我的家居设计师之梦



# 目录 Contents

## 卷首语

### 一、分析发展条件

- (一)从专业起步
- (二)立足本人实际
- (三)善于把握机遇

### 二、确定发展目标

- (一)预测职业目标
- (二)衡量—比较职业目标
- (三)确定职业目标

### 三、构建发展阶梯

- (一)我的梦 (二)青年梦 (三)中国梦

### 四、制定发展措施

- (一)“工匠精神”在我心
- (二)“雷锋精神”伴我行
- (三)具体发展措施

### 五、管理与调整

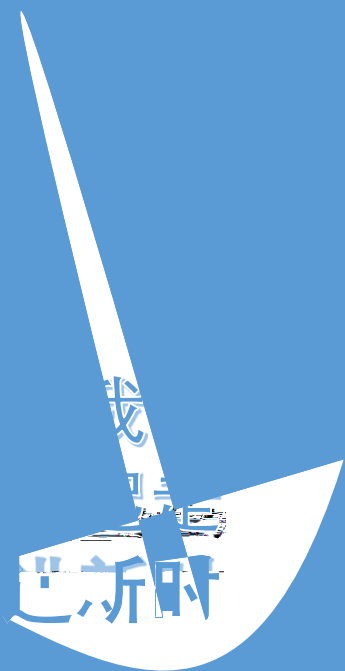
- (一)规划管理
- (二)规划调整

尾语

卷

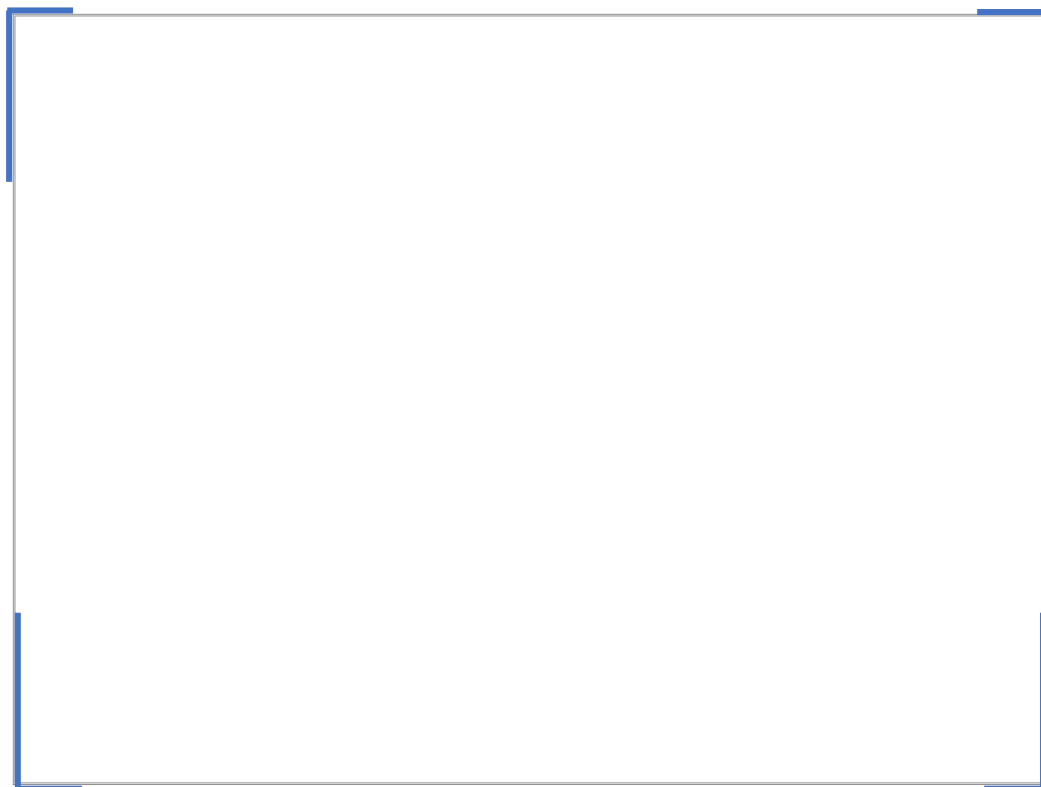
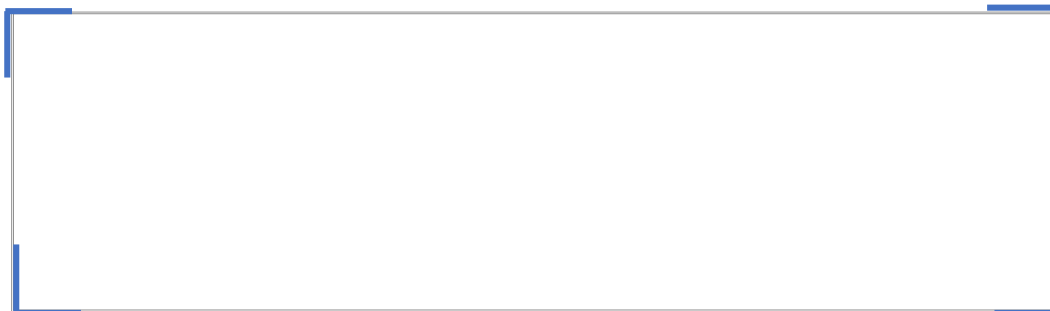
START

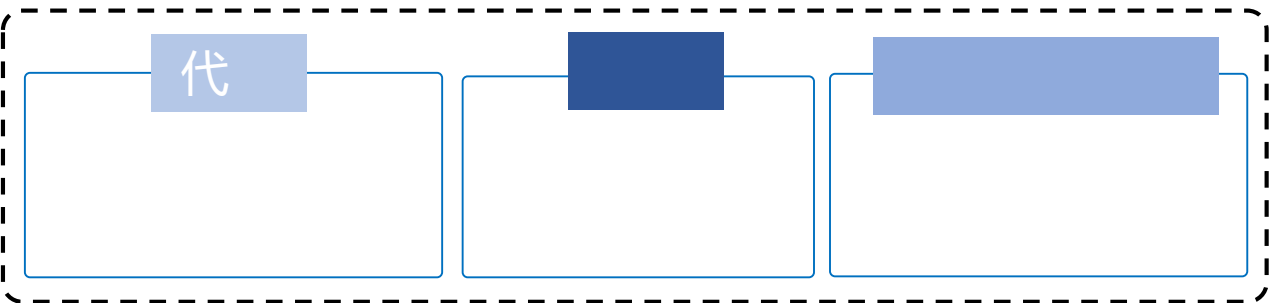
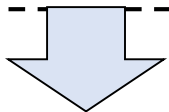
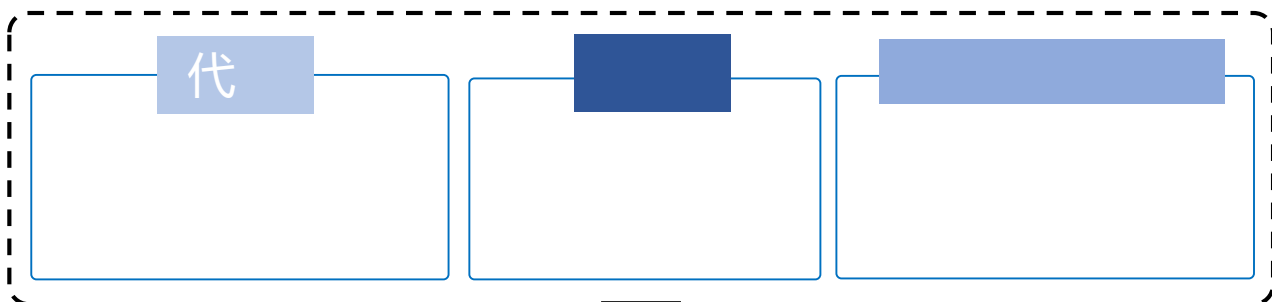
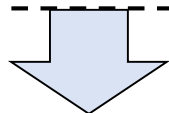
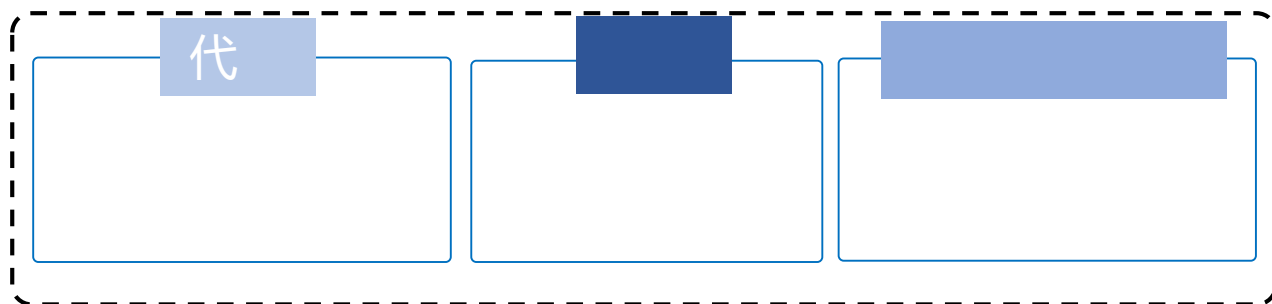
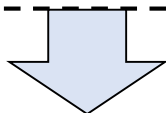
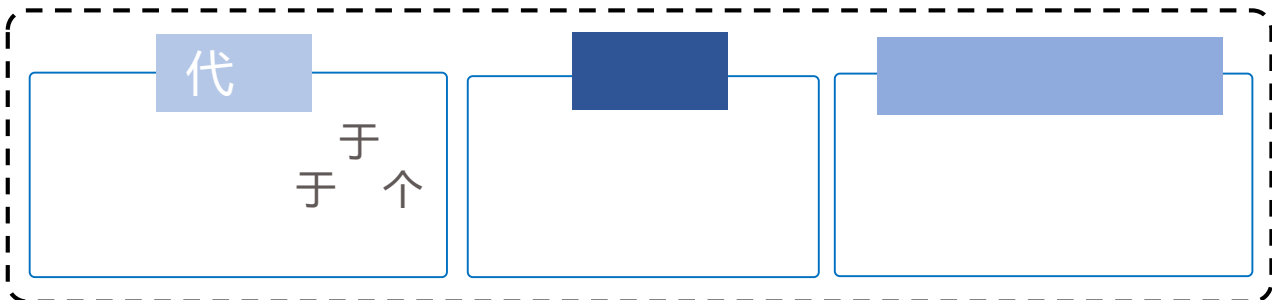
我懂  
你对  
新生  
活的  
期待  
和向  
往，



“智能+创新”











果实



代

土壤

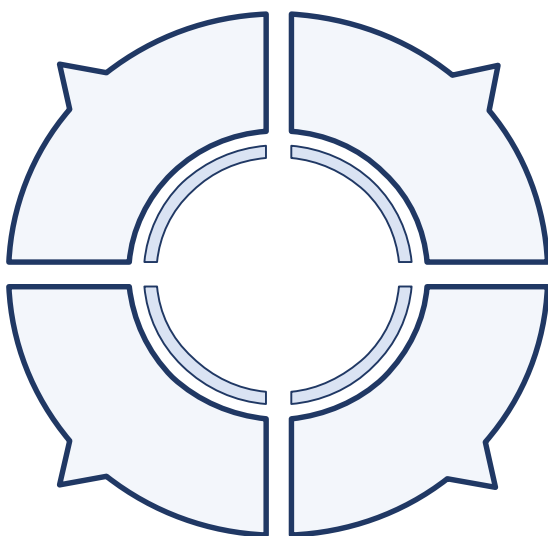
土壤

行为习惯

职业价值观



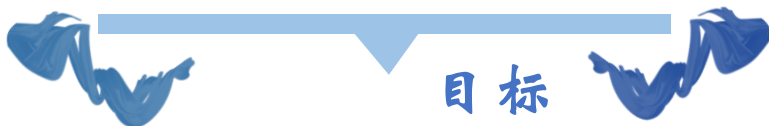
会



估

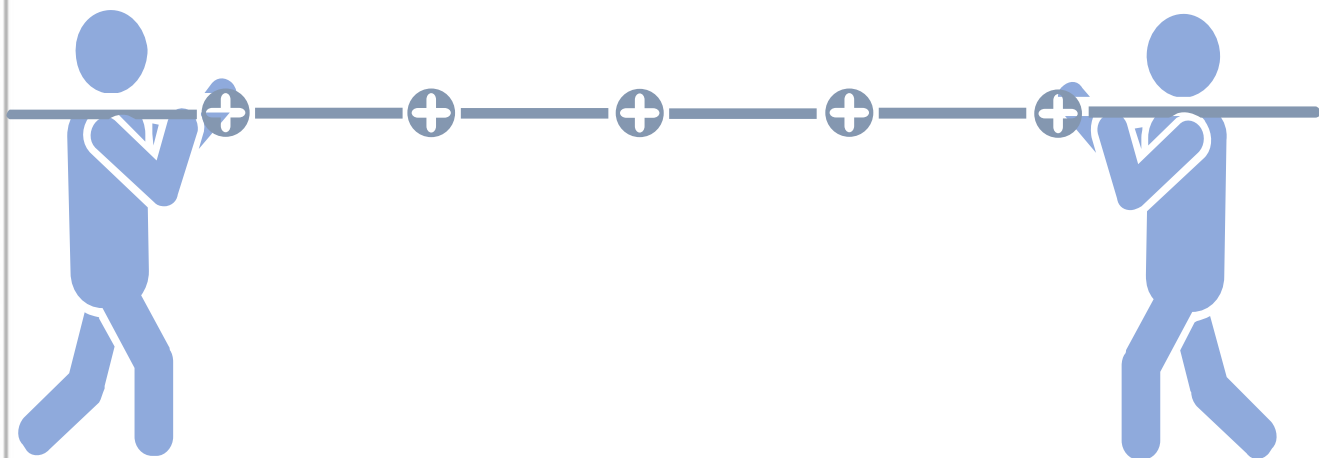
于

于



目标

# 五、构建发展网络



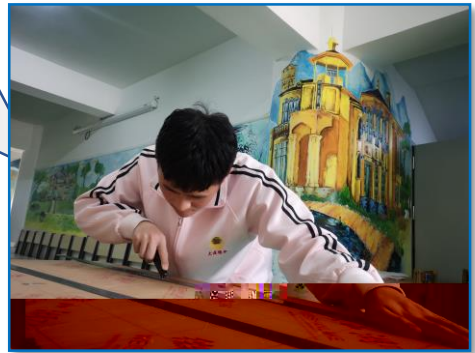
# 四 制定发展措施

我心中的工匠精神



代

我践行的工匠精神



专业知识  
技能掌握

### 从业准备阶段发展措施（求学期）

三  
为

1 2 !2

A

性格  
调适

!

为

于

职业素  
养提高

!

代

会 为 会

三 代

!

"

### 从业阶段发展措施（就业期）

第一  
阶段

■

于

第二  
阶段

■

!

!

## 三

盘点收获评价表

检查项目	主要情况 (或变化)	自评	他评
近期目标			
专业兴趣:			
性格描述:			
能力培养:			
自我条件:			
学习成绩:			
考证准备:			
存在问题:			
身体及心理状况:			
时间管理:			
品德与行为习惯:			
综合素养:			
健康状况:			



于

会

## 纵向发展



## 横向发展

阶段检查与调整表

检查项目	自我检查	他人评价
阶段目标	已实现:	
是否实现	未实现:	
自我条件 有无变化	专业兴趣:	
	学习能力:	
	性格:	
	综合素质:	
外部环境 有无变化	职业价值观:	
	家乡情况:	
	家庭情况:	
措施是否 落实	专业职业行业认知:	
	已落实:	
	未落实:	



感受智慧力量  
体验创新思想

